

Differentiering til en geologilektion om tektoniske plader

By Tony NEVEU

Subjects: Videnskab

Ages: 12-14

Frankrig

Ved lektionens afslutning vil eleverne være i stand til at:

- Udnytte et dokument med forskellige oplysninger.
- Forklare princippet om tektoniske plader.
- Bruge MIXAP til at få hjælp.

Standards

Referencemæssige færdigheder:

- D1.3 Brug et dokument, der består af forskellige medier.
- D1.1 Forklar et fænomen mundtligt og skriftligt.

Materials

- Et øvelsesark med øvelser om de tektoniske plader og ikoner, der kan udløse yderligere materiale i Mixap. Det kan være hints til øvelserne, lyd og videofiler og links til hjemmesider.
- Små hjælpekort, som læreren kan dele ud til eleverne.

Steps

Introduction

Præsenter øvelsesarket.

Vis, hvordan MIXAP kan bruges til at se yderligere materiale.

☰ Nøglespørgsmål:

"Hvordan viste Alfred Wegener, at de tektoniske plader bevæger sig?"

Activities

De studerende skal følge instruktionerne på øvelsesarket. Hvis de føler, at de har brug for hjælp eller vil have adgang til yderligere information, kan de bruge MIXAP, men det er ikke en forpligtelse. Nogle MIXAP-tags gav også de studerende mulighed for at evaluere deres eget arbejde.



I løbet af sessionen kunne læreren diskret uddele hjælpekort med hints til øvelserne, hvis han så, at eleverne havde problemer.



Elever, der var færdige inden timens udløb, fik også et ekstra kort til at gå ind på en interaktiv hjemmeside, der viser den tektoniske plades bevægelse gennem tiden.



Evaluation

☰ **Exit Ticket:** Hver elev skal vise øvelsesarket til læreren, når de er færdige.

Notes

Sørg for, at alle elever har adgang til MIXAP inden timen.

Brug AR som en måde at hjælpe de studerende og differentiere på.

MIXAP var især praktisk til at tilføje en lydoptagelse af den lange tekst på øvelsesarket. Nogle elever har svært ved at forstå indholdet, og de klarer sig bedre, hvis de også kan høre teksten.

For at tilføje en sjov note fik læreren Alfred Vegener til at sige teksten. Han brugte en online-editor, der skaber videoer med input af et foto og en tekst. Da eleverne brugte MIXAP, blev videoen vist direkte på billedet som i Harry Potter-bøgerne.

