

Différenciation pour une leçon de géologie sur les plaques tectoniques

By Tony NEVEU

Subjects: Sciences

Ages: 12-14

France

A la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- Exploiter un document contenant des informations diverses.
- Expliquer le principe des plaques tectoniques.
- Utiliser MIXAP pour obtenir de l'aide.

Standards

Référentiel de compétences :

- D1.3 Utiliser un document composé de différents supports.
- D1.1 Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

Materials

- Une feuille d'exercices avec des exercices sur les plaques tectoniques et des icônes qui peuvent déclencher du matériel supplémentaire dans Mixap. Il peut s'agir de conseils pour les exercices, de fichiers audio et vidéo et de liens vers des sites web.
- Petites cartes d'aide que l'enseignant peut distribuer aux élèves.

Steps

Introduction

Présentez la feuille d'exercice.

Montrez comment MIXAP peut être utilisé pour visualiser du matériel supplémentaire.

☰ Question clé :

"Comment Alfred Wegener a-t-il démontré que les plaques tectoniques se déplacent ?"

Activities

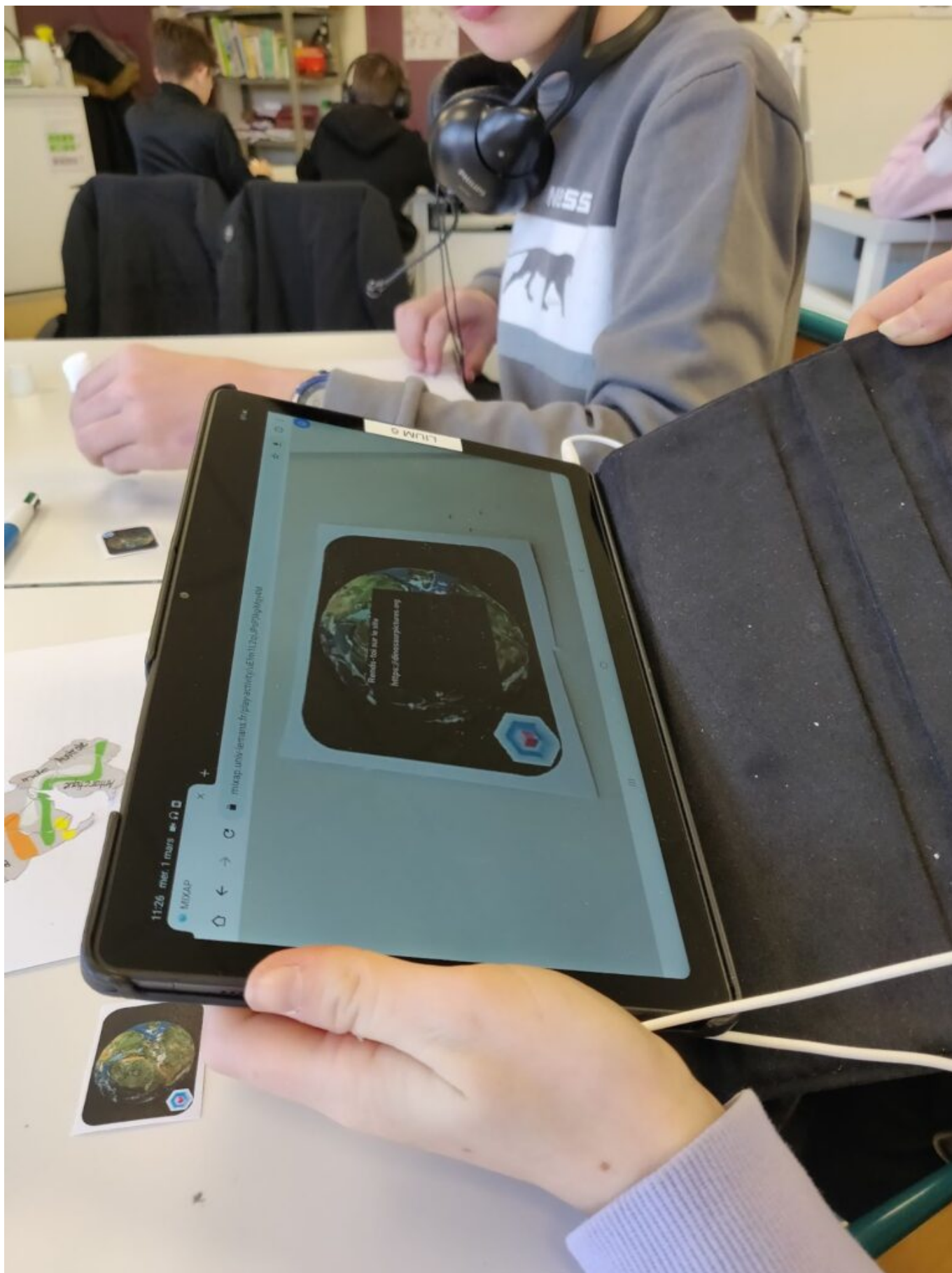
Les étudiants doivent suivre les instructions de la feuille d'exercice. S'ils estiment avoir besoin d'aide ou s'ils veulent avoir accès à des informations supplémentaires, ils peuvent utiliser MIXAP, mais ce n'est pas une obligation. Certaines étiquettes MIXAP ont également permis aux élèves d'évaluer leur propre travail.



Pendant la session, l'enseignant peut discrètement distribuer des cartes d'aide qui donnent des indications sur les exercices s'il voit que les élèves éprouvent des difficultés.



Les élèves qui ont terminé avant la fin de l'heure ont reçu une carte supplémentaire pour aller sur un site web interactif qui montre le mouvement de la plaque tectonique à travers le temps.



Evaluation

☰ **Exit Ticket** : chaque élève doit montrer la feuille d'exercice à l'enseignant lorsqu'il a terminé.

Notes

Assurez-vous que tous les élèves peuvent accéder à MIXAP avant la leçon.

Utiliser la RA comme moyen d'aider les élèves et de différencier.

MIXAP s'est avéré particulièrement pratique pour ajouter un enregistrement audio du texte long sur la feuille d'exercice. Certains élèves ont des difficultés à comprendre le contenu et se débrouillent mieux s'ils peuvent également entendre le texte.

Pour ajouter une note ludique, l'enseignant a fait dire le texte à Alfred Vegener. Il a utilisé un éditeur en ligne qui crée des vidéos à partir d'une photo et d'un texte. Lorsque les élèves ont utilisé MIXAP, la vidéo est apparue directement sur la photo, comme dans les livres de Harry Potter.

