

# Explorer les océans du monde

By Aysegul Liman Kaban

Subjects: Études environnementales, Géographie, Sciences sociales

Ages: 9-11

Irlande, Turquie

## Standards

### Programme de géographie de l'enseignement primaire irlandais (cadre 2023)

- Domaine : Environnements naturels - Explorer et discuter les caractéristiques de la surface de la Terre, y compris les océans.
- Unité d'enseignement : La planète Terre dans l'espace - Identifier les océans et les continents sur un globe ou une carte.

### Programme d'études sociales du primaire turc (Hayat Bilgisi, 4. sınıf)

- Y.4.2.1. Dünya üzerinde kıtaları ve okyanusları harita üzerinde gösterir.
- Y.4.2.2. Okyanusların ve denizlerin yaşam için önemini tartışır.

## Materials

- Affiche sur les océans du monde
- Globe ou carte du monde (numérique ou physique)
- Notes autocollantes / étiquettes (pour les tâches de groupe)
- En option : Application AR/MIXAP pour un quiz sur carte interactive
- Audio : Son des vagues de l'océan (pour l'immersion sensorielle)

## Steps

### Introduction

#### Introduction (5 mins)

- Joue le son des vagues de l'océan en arrière-plan.
- Demandez : "A quoi pensez-vous quand vous entendez le mot océan ?".
- Montrez le poster des continents et des océans.

Invitation de l'enseignant : "Aujourd'hui, nous allons traverser les cinq océans sans quitter la salle de classe !

### Activities

#### Activité 1 - Chasse à la carte des océans (10 minutes)

- Projeter une carte du monde vierge au tableau.
- Les élèves se présentent et étiquettent les océans à l'aide de notes autocollantes.
- Correction par les pairs + retour d'information de l'enseignant.

## Activité 2 - L'océan en bref (15 minutes)

- Divisez la classe en cinq groupes, un par océan.
- Chaque groupe reçoit une carte d'information (par exemple, Pacifique = le plus grand, Arctique = couvert de glace, Indien = le plus chaud).
- Les élèves préparent un rapide "partage de faits amusants" d'une minute sur leur océan.

## Activité 3 - Correspondance entre les océans et les continents (10 minutes)

- À l'aide du poster, les élèves travaillent par groupes de deux et associent les océans aux continents qui les bordent.
- Approfondissement : Discuter de la façon dont les océans relient les continents (commerce, voyages, écosystèmes).

## Activité 4 - Quiz interactif (5-10 minutes)

- Utilisez MIXAP/AR ou un outil de quiz numérique (Kahoot, Quizizz).
- Exemple de question : "Quel océan se trouve entre l'Afrique et l'Australie ? (Réponse : Indien).

## Evaluation

### Évaluation (5 minutes)

- **Informel:** Observer les discussions de groupe et les présentations.
- **Formel:** Exit ticket → "Nommez un océan et un fait intéressant à son sujet".

## ▣ Les océans du monde - Faits amusants

### 1. Océan Pacifique ☰

- Le plus grand océan du monde.
- Sa superficie est supérieure à celle de tous les continents réunis.
- Connue pour sa "ceinture de feu" (beaucoup de volcans).

### 2. Océan Atlantique ☰

- Le deuxième plus grand océan.
- Sépare l'Europe et l'Afrique des Amériques.
- Célèbre pour le triangle des Bermudes.

### 3. Océan Indien ☰

- L'océan le plus chaud du monde.
- Frontières avec l'Afrique, l'Asie et l'Australie.
- On y trouve de nombreux récifs coralliens et des vents de mousson.

### 4. Océan Arctique ☰☰

- L'océan le plus petit et le moins profond.
- Recouvert par la glace de mer la majeure partie de l'année.
- Des ours polaires et des morses y vivent.

### 5. Océan Austral ☰

- Entoure l'Antarctique.
- Il possède le courant océanique le plus puissant du monde (le courant circumpolaire antarctique).
- Les pingouins, les phoques et les baleines y sont fréquents.

## Notes

### Différenciation

- Soutien : Fournir des cartes étiquetées aux élèves qui ont des difficultés à s'orienter dans l'espace.
- Défi : Demandez aux élèves les plus avancés de faire des recherches sur les courants océaniques ou les espèces marines menacées.

### Devoirs / Suivi

- Dessinez une carte du monde à la maison et coloriez les cinq océans.
- Facultatif : Rédigez un court paragraphe sur les raisons pour lesquelles l'océan est important pour les humains et les animaux.

### Problèmes anticipés

- Les élèves peuvent confondre les mers et les océans. → Clarifier la différence à l'aide d'exemples (mer Méditerranée vs. océan Atlantique).
- Certains peuvent avoir des difficultés avec l'orientation de la carte. → Utiliser à la fois le poster et le globe pour renforcer l'apprentissage.