

Ara ve Bul: Hayvan Yaşam Alanları

Subjects: Bilimler, Coğrafya

Ages: 8-10

İrlanda, Türkiye

Dersin sonunda öğrenciler...

- **Tanımlama** beş ana habitat (orman, çöl, okyanus, otlak, arktik).
- **Maç** hayvanları doğru yaşam alanlarına götürmek.
- **Tanımla** Hayvanların yaşam alanlarında hayatta kalmak için sahip oldukları en az bir adaptasyon.
- **Açıkla** Farklı hayvanların neden farklı yaşam alanlarına ihtiyaç duyduklarını.

Standards

İrlanda İlköğretim Fen Bilimleri Müfredatı (2023 Çerçevesi - SESE Fen Bilimleri)

- Strand: Canlılar → Yaygın bitki ve hayvanları yaşam alanlarına göre keşfedin ve sınıflandırın.
- Branş Birimi: Çevresel Farkındalık ve Bakım → Canlıların ve çevrelerinin karşılıklı bağımlılığının farkına varır.

Türkçe Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (3.-4. Sınıf)

- F.3.1.2: Canlıların yaşadığı ortamları ayırt eder.
- F.4.1.1: Hayvanların yaşadığı farklı yaşam alanlarını tanıır ve örnekler verir.

Materials

İrlanda İlköğretim Fen Bilimleri Müfredatı (2023 Çerçevesi - SESE Fen Bilimleri)

- Strand: Canlılar → Yaygın bitki ve hayvanları yaşam alanlarına göre keşfedin ve sınıflandırın.
- Branş Birimi: Çevresel Farkındalık ve Bakım → Canlıların ve çevrelerinin karşılıklı bağımlılığının farkına varır.

Türkçe Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (3.-4. Sınıf)

- F.3.1.2: Canlıların yaşadığı ortamları ayırt eder.
- F.4.1.1: Hayvanların yaşadığı farklı yaşam alanlarını tanıır ve örnekler verir.

Steps

Introduction

1. Giriş (5 dakika)

- Bir hayvan sesi yarışması oynayın (aslan kükremesi, yunus tıktırtısı, kuş civıltısı).
- Sor:
"Sizce bu hayvan nerede yaşıyor?"
- Şu fikri tanıtırın

habitatlar
= hayvanlar için doğal evler.

Activities

Etkinlik 1 - Tüm Sınıf Araştırması (10 dakika)

- Çalışma sayfasındaki habitat kategorilerini gösterin (Orman, Çöl, Okyanus, Otlak, Arktik).
- Her bir habitatın neye benzediğini kısaca tartışın (sıcaklık, su, yiyecek).
- Öğretmen bir örneği modeller:
"Bir deve çölde yaşar çünkü az suyla hayatta kalabilir."

Etkinlik 2 - Ara ve Bul Çalışma Sayfası (20 dakika)

- Öğrenciler çalışma sayfasını tamamlar:
 - Hayvanları doğru yaşam alanlarına yerleştirin (sürükle-bırak / kes-yapıştır / çizim).
 - İzleyin ve tamamlayın **kutup ayısı** Kuzey Kutbu bölümündeki çizim.
 - Öğretmen dolaşarak anlamayı kontrol eder.

Etkinlik 3 - Paylaşın ve Yansıtın (10 dakika)

- Öğrenciler yerleştirdikleri bir hayvanı sunar ve açıklar neden oraya ait.
- Örnek sorular:
 - "Çingiraklı yılan neden çölde yaşar?"

"Yunuslar neden ormanda yaşayamıyor?"

Evaluation

Gayri Resmi Değerlendirme - Gözlem Soruları

Öğrenciler çalışma kâğıdı üzerinde çalışırken siz de aralarında dolaşıp sorular sorabilirsiniz:

1. Kurdu neden ormana koydunuz? Çölde hayatta kalabilir miydi? Neden/niçin değil?
2. Bu hayvan yaşam alanında hangi yiyeceği bulabilir?
3. Buradaki hangi hayvan avcıdır? Hangisi av?
4. Bu hayvan yaşam alanında tehlikelerden nasıl korunuyor?
5. Birden fazla habitatta yaşayabilen herhangi bir hayvan fark ettiniz mi? (örneğin, çakal → otlak ve orman).
6. Bu hayvanın yaşam alanı yok olursa ne olur?

Resmi Değerlendirme - Çıkış Bileti Seçenekleri

Öğrenciler cevap verebilir **bunlardan herhangi 2-3 tanesi** yazılı olarak (veya zaman kısıtlıysa sözlü olarak):

1. Bir isim verin **habitat** ve bir **hayvan** orada yaşayan.
2. Bir tanesini açıklayın **adaptasyon** Bir hayvanın kendi habitatında hayatta kalmasına yardımcı olur.
3. Hangi yaşam alanı **Yaşamamız için en zor yer** (çöl, okyanus, orman, otlak, kutup)? Neden?
4. Bir tane yaz **bugün öğrendiğiniz gerçek** yaşam alanları hakkında.
5. Yaşam alanındaki bir hayvanın hızlı bir taslağını çizin ve bir hayatta kalma özelliğini

etiketleyin.

Notes

Farklılaştırma

- **Destek:** Görsel yardıma ihtiyaç duyan öğrenciler için yaşam alanlarının resimlerini temin edin.
- **Meydan Okuma:** İleri seviyedeki öğrencilerden çalışma kağıdında olmayan başka bir hayvan düşüncelerini ve onu doğru yaşam alanına yerleştirmelerini isteyin.

Ev Ödevi / Takip

- En sevdiğiniz hayvanı yaşam alanında çizin ve orada nasıl hayatta kaldığını etiketleyin.
- İsteğe bağlı: Araştırma
"Bir hayvan yaşam alanından uzaklaştırılırsa ne olur?"

Beklenen Sorunlar

- Öğrenciler karıştırabilir **okyanus vs. kutup** (her ikisinde de su olduğu için). → Bir harita ile netleştirin.
- Bazıları hayvanların İngilizce isimlerini bilmeyebilir. → Görseller ve kelime listesi kullanın
- (MIXAP'ı kontrol edin ve tüm belgeleri hazırlayın)

Ekstra aktiviteler hakkında fikirler, öğrencilere sorulacak sorular...